

国家医学考试中心临床营养师培训考核 考试题型及考试办法解读

根据《临床营养师培训考核考试大纲（2014年版）》和考试实施方案，为方便考生备考，现将考试题型及考试办法解读如下。

一、综合理论考试

主要考查考生的临床营养相关专业理论与知识，采用计算机化考试形式。试题为最佳答案选择题，总题量为 200 道，每题 1 分，总分为 200 分。考试时间为 3 小时。综合理论考试题型包括：A1 型题、A2 型题、A3/A4 型题。各题型比例为 A1: A2: A3/A4=2: 3: 5。

A1 型题（单句型最佳选择题）：题干为一短句，重点考核对知识点的记忆。每一道试题有 A、B、C、D、E 五个备选答案，请从中选择一个最佳答案。干扰答案可以是部分正确或完全错误。样题如下：

1. 在酸性溶液中，**不稳定**的维生素是
A. 维生素 C
B. 维生素 B₆
C. 硫胺素
D. 核黄素
E. 叶酸
2. 大豆中所含胀气因子的主要成分是
A. 蔗糖和水苏糖
B. 水苏糖和棉子糖
C. 蔗糖和棉子糖
D. 葡萄糖和棉子糖
E. 葡萄糖和水苏糖

A2型题(病例摘要型最佳选择题):以简要病例作为题干,以此为背景进行提问,重点考核对知识的理解和应用。每一道试题有A、B、C、D、E五个备选答案,请从中选择一个最佳答案。样题如下:

3. 女,28岁,妊娠中期。近日夜间睡眠不佳,感到手脚麻木,并有“抽筋”现象。建议摄入食物中富含的物质为

- A. 铁
- B. 钾
- C. 钙
- D. 碘
- E. 磷

4. 男,50岁。劳累时感胸骨后压榨样疼痛3年,发病时心电图正常。吸烟、饮酒20年。身高165cm,体重90kg。对该患者生活方式的指导应为

- A. 无需治疗
- B. 低膳食纤维饮食
- C. 高动物蛋白饮食
- D. 增加运动量
- E. 减轻体重

A3/A4型题(病例组/串型最佳选择题):以一个临床情景或案例作为题干,然后提出2~3个相关问题,每个问题均与情景或案例有关,但测试要点不同,每个问题均有A、B、C、D、E五个备选答案,请从中选择一个最佳答案。样题如下:

(5~7题共用题干)

男,37岁。克罗恩病2年余,右下腹皮肤溃破流脓1周。发病以来,患者仅进食少量米汤(约500ml/天)和藕粉(2包/天),进食后有间断腹痛。10年前行肛周脓肿切开引流术,8年前因“肠外瘘”行“窦道切除术”。2周前体重为50.0kg。体格检查:身高170.0cm,体重46.5kg,小腿围29.0cm。神志清,消瘦,能自行外出,腹平软,腹部皮肤溃破处可见较

多脓性液体渗出，浸透纱布。实验室检查示血清白蛋白 28.0g/L，C-反应蛋白 32.4mg/L。

5. 根据营养风险筛查（NRS-2002），该患者筛查结果应为

- A. 1分
- B. 2分
- C. 3分
- D. 4分
- E. 5分

6. 应用主观全面评定（SGA），该患者的可能结果为

- A. 营养状况正常
- B. 存在营养风险
- C. 轻度营养不良
- D. 中度营养不良
- E. 重度营养不良

7. 依据血清白蛋白，患者营养状态评估为

- A. 营养状况正常或轻微
- B. 轻度营养不良
- C. 中度营养不良
- D. 重度营养不良
- E. 具有营养风险

为使考生可提前熟悉计算机化考试界面，请考生考前登陆国家医学考试中心网站提供的机考练习模块熟悉答题界面。考试过程中要使用计算器，需考生自行准备。考生不必自带草稿纸，由考场统一发放并回收。

二、实践技能考试

主要考查临床营养工作所必需的临床思维、操作技能与基本素质，采用笔试、操作及面试等考试形式。分三站进行。

(一) 第一考站考试题型说明及答题办法。

第一站：分别为病例信息采集、营养筛查及评定、病例分析、食谱设计与计算四种题型。其中，考生分类为“医师”的，4个题型各1道试题，总分值为60分，考试时间为50分钟；考生分类为“护师”或“技师”的，仅考核病例信息采集、营养筛查及评定、食谱设计与计算3种题型，每个题型各1道试题，总分值为40分，考试时间为40分钟。

试题1：病例信息采集（分值：10分）

答题说明：本试题主要考核考生正确、科学地采集与临床营养相关的病例信息的能力。请考生将需要询问的内容突出重点、简明扼要、条理清晰地填写在答题区内。“应询问的病例信息及相关内容”部分应分为现病史、饮食与营养史、其他相关病史三个方面分别回答在对应答题区内；“应进一步进行的必要检查及目的”部分应分别填写在相应位置。试题模板如下：

(简要病例信息)
主诉：
作为临床营养师，为进一步明确患者存在的营养问题，合理制订下一步营养治疗计划，请根据以上病例信息回答下列问题：
1. 应进一步询问的病例信息及相关内容。 2. 应进一步进行的必要检查及目的。
答 题 区
病例信息采集
1. 应进一步询问的病例信息及相关内容
(1) 现病史：
(2) 饮食与营养史：
(3) 其他相关病史：
2. 应进一步进行的必要检查及目的
(1) 体格检查：
目的：
(2) 实验室检查：

目的:
(3) 辅助检查:
目的:
合 计

试题 2: 营养筛查及评定 (分值: 10 分)

答题说明: 本试题主要考核考生正确、科学地进行营养筛查及评定的能力。考生根据病例摘要内容, 按照指定的营养评定方法, 采用规范化表格完成营养筛查评定; 再根据评定结果, 初步评定患者的营养状况或完成相关计算。

试题模板如下:

病例摘要
主 诉:
现 病 史:
体格检查:
实验室检查:
饮食史调查:
临床诊断:
作为临床营养师, 请应用“(指定的方法)”为该患者进行营养筛查及评估:
答 题 区
一、请在下列各评分选项中, 在“□”处划“√”, 在“____”处填空 (营养筛查/评定相关内容)
二、根据上述结果, 初步评定患者的营养状况或进行相关计算
合 计

试题 3: 病例分析 (分值: 20 分)

答题说明: 本试题主要考核考生正确、科学地进行诊断与鉴别诊断, 制订临床营养处置原则的能力。请考生将作答内容突出重点、简明扼要、条理清晰地填写在答题区内。考生作答不必受条目数量限制。要求考生按条目列出诊断, 每项诊断后面的诊断依据(可包括病史、体格检查、实验室检查、辅助检查结果等内容)应与诊断一一对应。试题模板如下:

病例摘要	
主 诉:	
现 病 史:	
体格检查:	
实验室检查:	
其他辅助检查:	
临床诊断:	
作为临床营养师(医师), 请根据以上信息进行回答:	
1. 营养相关诊断及诊断依据。	
2. 临床营养处理原则。	
答 题 区	
1. 营养相关诊断及诊断依据	
诊断 1:	
诊断 1 依据:	
诊断 2:	
诊断 2 依据:	
诊断 3:	
诊断 3 依据:	
诊断 4:	
诊断 4 依据:	
2. 临床营养处理原则:	
(1)	
(2)	

(3)

合 计

试题 4: 食谱设计与计算 (分值: 20 分)

答题说明: 本试题主要考核考生正确、科学地制订食谱设计方案及计算的能力。请考生将作答内容突出重点、简明扼要、条理清晰地填写在答题区内。试题模板如下:

病例摘要

患者: 性别: 年龄:

主 诉:

现 病 史:

家 族 史:

体格检查:

实验室检查:

临床诊断:

作为临床营养师, 请为该患者设计营养食谱, 回答下述问题:

1. 请为该患者设计营养治疗方案 (包括患者一天所需总能量, 所需蛋白质、脂肪、碳水化合物的量与各自占能比, 包括计算过程与结果)。
2. 请根据已设计的营养治疗方案, 依据给出的“食品交换份表”, 计算患者一日能量所需总交换份数。
3. 请根据已设计的营养治疗方案, 依据给出的“食品交换份表”, 任选一种方法进行患者一日食物分配。

答题区

1. 请为该患者设计营养治疗方案 (包括患者一天所需总能量, 所需蛋白质、脂肪、碳水化合物的量与各自占能比, 包括计算过程与结果)

(1) 患者一天所需的总能量 (单位: kcal)。

(2) 患者蛋白质、脂肪、碳水化合物供能比及三大营养素的具体数值 (单位: g)。

2. 请根据已设计的营养治疗方案, 依据给出的“食品交换份表”, 计算患者一日能量所需总交换份数。

3. 请根据已设计的营养治疗方案，依据给出的“食品交换份表”，任选一种方法进行患者一日食物分配。

方法一：按食品交换份进行一日食物分配（只写出交换份数即可）

方法二：按食物的具体重量（g）进行一日食物分配

方法一：按食品交换份进行一日食物分配

项目	常用食物（均以份为单位）									特殊情况（均以份为单位）			
	细粮	粗粮	蔬菜	水果	肉类	蛋类	奶类	豆类	油脂	坚果	淀粉	肠内营养	肠外营养
食物分配													

方法二：按参考食物具体重量进行一日食物分配

项目	常用食物（均以 g 为单位）									特殊情况（均以 g 为单位）			
	细粮	粗粮	蔬菜	水果	肉类	蛋类	奶类	豆类	油脂	坚果	淀粉	肠内营养	肠外营养
食物分配													

注意事项：第一考站考试中，考生采取纸笔方式进行答卷，考生应使用墨黑签字笔作答。考试过程中要使用计算器，需考生自行准备。

（二）第二考站考试题型说明及答题办法。

第二考站主要考核考生实际操作能力。其中，考生分类为“医师”的考核专科体检（包括体格检查和人体测量），分值为 20 分，考试时间为 10 分钟；考生分类为“护师”或“技师”的，考核专科体检（包括体格检查和人体测量）或肠内肠外营养液的配制（二选一），分值为 40 分，考试时间为 10 分钟。

抽到专科体检项目的考生应根据题组内容，以志愿者模特为对象进行相应的检查或测量

操作，并根据实际检查情况报告检查结果。考生在作答时需注意工具选择、检查（或测量）体位、步骤与过程、手法与顺序，并准确报告测量（或计算）结果。

抽到肠内肠外营养液配制项目的考生应根据题组提供的医嘱和考官指令，进行物品准备、个人与环境准备，注意配制步骤及过程。

注意事项：第二考站考试中，考生答题方式应以实际动手操作为主，可辅以口述，“只说不做”的考生不能通过此站考核。考生须自备白大衣、医用帽子和口罩参加考试。

（三）第三考站考试题型说明及答题办法。

第三考站主要考核考生采集膳食信息并分析膳食情况，以及营养宣教的能力，包括膳食调查及营养宣教两个项目（二选一）。分值为 20 分，考试时间为 10 分钟。

抽到膳食调查项目的考生应根据提供的病例信息，采集患者相应膳食信息，并结合采集到的信息评估患者膳食情况，进行必要的营养指导。在考核过程中，考生应注意与考官扮演的角色进行互动交流，并根据角色定位给予恰当反馈。

抽到营养宣教项目的考生应根据考官扮演的患者的实际情况，与患者进行有效沟通，并进行个体化宣教。

注意事项：第三考站考试中，考生应注意按照临床营养师实际工作的要求，体现出所要求扮演的角色的定位，注重现场交流与互动。考试过程中，可使用食物模型进行辅助。